

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Картотека спортивных праздников и развлечений для детей 5-7 лет**

Составил: инструктор  
по физической культуре:  
Сергеева М.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Физкультурное развлечение для детей 5-6 лет «Зимнее приключение»**

Составил: инструктор  
по физической культуре:  
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2019 год

## ***Цель.***

Содействие формированию здорового образа жизни; укрепление внутри семейных связей между родителями и детьми на совместном физкультурном мероприятии, посредством установления эмоционально-тактильного контакта, выполнение физических упражнений в паре и ощущения радости от совместной двигательной деятельности; укрепление дружеских отношений между семьями воспитанников.

## ***Задачи:***

1. Продолжать укреплять здоровье детей и приобщать семью к здоровому образу жизни.
2. Развивать дух здорового соперничества и умение выполнять упражнения.
3. Обеспечить достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего развлечения.

1. *Развивать психофизические качества:* силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

***Оборудование:*** мячи, корзина, шайбы -2 шт., клюшки – 2шт., тропа здоровья.

***Место проведения:*** музыкальный зал.

## ***Ход развлечения:***

Дети с родителями входят в музыкальный зал, тут неожиданно появляется Незнайка.

**Незнайка:** - Здравствуйте, ребята и взрослые! - кричит Незнайка издали! Я попал опять в детский сад? А я, в каком городе? (Ответы детей). А номер детского сада? (Ответы детей). И адрес у детского сада есть? (Ответы детей).

**Незнайка:** - Всё вы знаете, какие умные ребята! Может вы, ещё знаете кто я такой, и откуда?

**Дети:** - Знаем! Ты Незнайка.

**Незнайка:**- Точно! Именно так!

**Инструктор** - Наши ребята не только очень сообразительные, но ещё и дружные, и смелые, и всегда друг другу готовы помочь, и ещё им во всем

помогают родители.

**Незнайка:** - Замечательно! Значит, вы мне сможете помочь получить новые знания, но я должен выполнить одно поручение... Интересно, какое? (Задумывается). Эх, какой же я забывчивый! А что это у меня в кармане? (Достает из кармана письмо).

**Незнайка:** - «Дорогие ребята подготовительной группы детского сада №83 и их родители! Хотя мы и живём в лесу, но знаем, что вы очень дружные и смелые, следите за своим здоровьем и укрепляете его. Мы вам очень благодарны, за то, что вы бережете природу, умеете любоваться её красотами, подкармливаете птиц и не обижаете животных. Передаём вам подарок в сундучке и ждём вас в гости в зимний лес, где много сказок и чудес. Ваши друзья меньшие».

**Инструктор** - Дорогой, Незнайка, а где подарок в сундучке, о котором в письме говорится? Письмо - то нам адресовано!

**Незнайка:** - Наверно я его потерял! Зато я помню от кого подарок. Слушайте загадку:

Хвост пушистою дугой,

- Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле,

Чтоб зимою жить в тепле. (Белка)

Мамы с ребятами вышли дружно.

**Инструктор** *Игра «Попади в дупло».* Участники становятся в два круга. В середине корзина (дупло белки). У каждого мячи. Нужно попасть мячом в «дупло» с расстояния 1- 1, 5м.

**Инструктор** - Ну что, Незнайка, где подарки наши, вспомнил?

**Незнайка:** – Не знаю, но я ещё загадку вспомнил...

Длинноухий очень ловко

По утрам грызет морковку.

Он от волка и лисы

Быстро прячется в кусты

Кто такой он, этот серый,

Что несется кувырком?

Летом сер, зимою - белый,

Он, скажите, вам знаком? (Заяц)

**Инструктор А**, чтобы зайчику в лесу не было, холодно он с мамой выполняет приседания. Давайте и мы с вами покажем это упражнение: **1 «Приседание»**. Взрослый и ребёнок стоят на коленях лицом друг к другу и держатся за руки. Одновременно они садятся то в одну сторону, возвращаясь в исходное положение, то в другую и так 5-6 раз.

**Инструктор** - Уважаемый, Незнайка, нам очень понравились твои загадки! А от кого в сундучке ещё подарки?

**Незнайка:** - Ну, слушайте. Лапу кто зимой сосёт?

А ещё он любит мёд.

Может громко зареветь,

Как зовут его? (медведь)

**Инструктор** - Ребята, а медведю в лесу нужно быть сильным? Давайте научим его упражнению **2 «Борцы»**. Партнёры стоят лицом друг к другу, выставив одну ногу вперёд, опираясь на ладони партнёра. С напряжением поочередно руки партнёров то сгибаются, то разгибаются (партнёры меряются силой). Выполняем 5-6 раз

**Инструктор** – Есть у нас одно упражнение для того, что бы показать, мишке как быть сильным и ловким. Упражнение **3 «Тачка»**. Ребёнок ставит прямые руки на пол. Взрослый берёт за щиколотки его ноги и приподнимает. Ребёнок, переставляя руки, передвигается (как бы шагая руками). Выполняем 5-6 раз

Упражнение 4 «Домик». Взрослый и ребёнок сидят на полу лицом друг к другу, ноги согнуты в коленях, а руки в упоре сзади. Затем они одновременно вытягивают ноги вперёд, соединяя стопы и поднимая их вверх. Затем возвращаются в исходное положение. Выполняем 5-6 раз

Упражнение 5 «Ласточка». Взрослый и ребёнок стоят лицом друг к другу и держатся за руки. Одновременно они начинают наклоняться вперёд, отводя одну прямую ногу назад. Поза фиксируется. Затем партнёры возвращаются в исходное положение. Выполняем 5-6 раз.

Упражнение 6 «Наклоны». Взрослый и ребёнок сидят спиной друг к другу, вытянув ноги вперёд, обхватив друг друга под локоточки. Поочередно, то один партнёр, то другой делают наклоны к ногам вперёд. Другой партнёр в это время активно опирается на его спину. Выполняем 5-6 раз.

**Инструктор** - Дорогой наш, Незнайка, у нас и для тебя игра есть! Проводится игра «Самый ловкий». В воротах стоит голкипер — Незнайка. Участники команд поочередно забивают шайбы. Побеждает команда, которая забьёт больше шайб.

**Незнайка:**- Как с вами весело и интересно! Вы большие молодцы! Я вспомнил, вспомнил! Смотрите! (Незнайка обращает внимание детей, на красную стрелу, нарисованную на стене. От стрелы начинается тропа здоровья) .

**Инструктор** - Ребята, как вы думаете, что означает эта стрела? А может родители знают, куда ведёт разноцветная дорожка? Интересно узнать, где она кончается? Давайте отправимся в путь по этой дорожке.

(Дорожка ведёт детей и родителей вокруг дерева, заставляет перепрыгивать через препятствия. Препятствия следует продумать, исходя из конкретных условий. Важно, чтобы участники мероприятия выполняли несколько движений. Заканчивается дорожка квадратом из конфетти) .

**Инструктор** - Вот так загадка! Может быть, под снегом что-нибудь спрятано? (Дети на ходят, красивый сундучок, на котором написано «Самым дружным и ловким».)

**Незнайка:** - Вот я и выполнил поручение лесных жителей с вашей помощью, нашлась пропажа, спасибо! Теперь мне домой пора!

**Инструктор** - Дорогие ребята и гости! Вот и закончилось наше «Зимнее приключение». Но прежде чем мы Незнайку проводим домой, давайте его пригласим к нам в группу попить с нами горячий чай с мятой, шиповником, душицей и листьями смородины.

Чай горячий - наша сила, украшение стола.

«С чая лихо не бывает» - так в народе говорят.

Чай - здоровье, всякий знает.

Пей хоть пять часов подряд!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Спортивный праздник к 23 февраля**

Составил: инструктор  
по физической культуре:  
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2019 год



**Цель:** формирование и расширение представлений детей о солдате, формирование сознания необходимости защищать Отечество; воспитание патриотизма, гордости за наших солдат, уважения и благодарного отношения к погибшим героям военных действий.

Действие праздника происходит на различных военных” базах” в спортивном зале.

### **Вход.**

Под музыку марша А. Филиппенко «Бравые солдаты» торжественно входят в зал взрослые и дети. Они заходят строевым шагом в музыкальный зал и перестраиваются в 2 колонны. Дети читают стихи.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник День защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. Мы рады приветствовать Вас на нашем веселом празднике. Сейчас, в этом зале пройдут веселые учения, в которых примут участие вы, дети группы ..... Прежде, чем начать наши соревнования, давайте прочтем стихи.

### ***1 ребенок***

Мы сегодня отмечаем светлый праздник всей страны.

Помнить люди эти даты обязательно должны.

Этот праздник очень важный отмечаем в феврале-

Праздник воинов отважных, праздник мира на земле.

### ***2 ребенок***

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

### ***3 ребенок***

Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

#### **4 ребенок**

Пусть сияет ярко солнце,  
И пусть пушки не гремят,  
Мир, людей, страну родную  
Защитит всегда солдат!

#### **5 ребенок**

Пусть салют цветет зимой

Для солдат Отечества!

Пусть царит над всей Землей

Мир для человечества!

Наша веселая армия разделилась на две команды: команда красных и жёлтых звёзд. Действие праздника будет проходить на различных военных «базах» — военно-морской, военно-воздушной, военно-полевой — и на пограничной заставе.

Ну что? «Всем командам с веселым настроением, отправиться на веселые испытания».

И первое испытание произойдёт на Военно-морской базе

#### **I. Военно-морская база.**

Ведущий рассказывает про совместную эстафету для детей

**1) Эстафета «Переправа».** Делим детей на две команды. Дети переправляются с помощью обручей, обводят фишку и передают эстафету

**2) «Эстафета «Строим мост»**

1-й бежит до определённого места и становится дугой, упираясь о пол руками и ногами, 2-й проползает под ним на четвереньках и становится рядом в такой же позе. когда все папы станут «мостиком», дети проползают под этим «мостиком» друг за другом, добегают до ориентира и быстро возвращаются вместе с папами на своё место.

**Ведущий:** Второе испытание произойдёт на военно–воздушной базе.

#### **II. Военно–воздушная база.**

Наши лётчики – герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики - герои,

Охраняют мирный труд.

Ведущий рассказывает про эстафету - в два этапа.

### **1) Эстафета «Взлётная полоса».**

Первый участник команды кладёт на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до стоечки. И на обратном пути кладёт свой лист. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым, и так далее. Из листов выкладывается «взлётная полоса».

### **III. Пограничная застава.**

Пограничник на границе,

Нашу землю стерёжёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

### **Конкурс капитанов «Уничтожь врага »**

На полу лежат 2 обруча, а рядом нарезанные листы бумаги. По сигналу капитаны должны наделать снарядов (скомкать как можно больше бумаги) по сигналу остановиться, а остальные игроки команды начинают этими снарядами попадать в корзину. У кого больше будет снарядов в корзине, тот и победит.

### **ЗАГАДКИ.**

От страны своей вдали

Ходят в море... ..(корабли).

Ползёт черепаха стальная рубаха

Враг в овраг – и она там, где враг... .. (танк)

Льды морские расколлот

Острым носом..... (ледокол)

Под водой железный кит

Днём и ночью кит не спит

Не до снов тому киту

Днём и ночью на посту..... (подводная лодка)

Кто там вырулил на взлёт

Реактивный.....(самолёт)

Без разгона ввысь взлетает

стрекозу напоминает

Отправляется в полёт

Наш российский.....(вертолёт)

К звёздам мчится птица эта

Обгоняет звук... ..(ракета)

На горе – горушке

Сидят чёрные старушки

Если охнут – люди глохнут... .. (пушки)

#### **IV. Военно – полевая база.**

Наша армия родная,

Стережёт покой страны.

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны

Ведущий: рассказывает правила игры эстафеты

#### **3) Эстафета « Кто быстрее проскачет на коне?».**

Ребёнок скачет на фитболах, а папы на гимнастических палках до ориентира, обратно бегом.

**И последнее испытание «Дружная команда»**

## **Перетягивание каната**

**Ведущий:** Вот и закончились наши учения.

Разрешите поздравить всех вас с Днём защитника Отечества и пожелать всего самого наилучшего.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Сценарий физкультурного развлечения**  
**«Военная игра посвященная ко Дню отечества»**

Составил: инструктор  
по физической культуре:  
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2020 год

# «Военная игра».

## Ход развлечения:

Под военный марш команды входят в зал и строятся в шеренгу

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй-те!

**Ведущий:** Поздравляю вас с Днём Защитника Отечества!

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

### **1 ребенок:**

Нашей Армии Российской  
День рожденья в феврале.  
Слава ей, непобедимой,  
Слава миру на земле!

### **2 ребенок:**

Служат в Армии солдаты –  
Подражают им ребята.  
Мы немного подрастем  
Тоже в Армию пойдём!

### **3 ребенок:**

Потому, совсем недаром,  
Люди всюду говорят  
«Самый сильный, справедливый  
Мирный человек – солдат!»

### **Ведущий.**

Аты-баты, шире шаг,  
Эй, держи равнение.  
Скоро в армии родной  
Все. Будет пополнение!

## Исполняется песня "Будем в армии служить"

### **Ведущий:**

Сегодня мы проводим настоящую военную игру, где вы должны будете продемонстрировать свою силу, смелость, ловкость и смекалку, а главное свою готовность защищать Родину и помогать товарищам, попавшим в беду. Команды, занять свои исходные позиции!

## Под военный марш дети проходят на свои места.

### **Ведущий:**

Так как 23 Февраля – это мужской праздник, то мы не можем не поздравить наших мальчиков. Слово для поздравления предоставляется нашим очаровательным боевым подругам.

### **1 девочка:**

Мы двадцать третье февраля  
Сегодня отмечаем.  
Мальчишек нашей группы

Все мы поздравляем.

**2 девочка:**

Мы не дарим вам цветов –  
Мужчинам их не дарят.  
Девчонки много тёплых слов  
У вас в сердцах оставят.

**3 девочка:**

Чтобы везде – и тут, и там  
Вам побеждать хотелось,  
Пусть в жизни помогает вам  
Мальчишеская смелость.  
Чтоб все преграды на пути  
Преодолеть вам дружно!  
Но вот сначала подрасти  
И повзрослеть вам нужно

**Ведущий:**

Нашу игру мы начинаем с представления команд. Так как настоящий защитник должен быть сильным, смелым и ловким, то и наши команды мы решили назвать соответственно:

- 1 команда – «Летчики»
- 2 команда – «Танкисты»

**Ведущий:**

Теперь мы посмотрим какая команда самая быстрая, Летчики или Танкисты!

**Эстафета «Кто быстрее».**

Дети строятся в 2 колонны «Летчики и Танкисты». У каждой команды есть свой атрибут. **Дети** с танком и с самолетом в руках бегут до конуса, оббегают его и передают эстафету следующему участнику.

**Ведущий:**

Ребята, а сейчас будет новая игра! Я буду задавать вопросы, если вы согласны, громко отвечайте ДА, а если не согласны говорите громко НЕТ.

**Речевая игра на внимание «Да или нет».**

*Ведущая задаёт вопросы, а дети на них отвечают «Да!» или «Нет!».*

*Важно быть внимательными и не ошибаться.*

- ☆ Наша армия сильна? (Да!)
- ☆ Защищает мир она? (Да!)
- ☆ Мальчишки в армию пойдут? (Да!)
- ☆ И девочек с собой возьмут? (Нет!)
- ☆ А Буратино с длинным носом? (Да!)
- ☆ На корабле он был матросом? (Нет!)
- ☆ Лётчик служит на границе? (Нет!)
- ☆ Он летает выше птицы? (Да!)
- ☆ Сегодня праздник отмечаем? (Да!)
- ☆ И пап любимых поздравляем? (Нет!)
- ☆ Мир важнее всего на свете? (Да!)



☆ Знают это даже дети? (Да!)

**Ведущий:**

Правильно!!! Молодцы!!!

**Ведущий:**

Скажите, товарищи бойцы, с чего начинается день настоящего солдата?

**Дети:** (... , с зарядки)

**Ведущий:**

Зарядка, безусловно очень важна и необходима, но утро солдата начинается с команды «Подъём!», когда за очень короткое время боец должен проснуться, заправить кровать, одеться и встать по стойке «Смирно!».

### ***Игра «Рота, подъём!»***

**Играют по одному участнику от каждой команды. У каждого комплект: постель и набор одежды. Каждый участник «ложится спать». По команде «Рота, подъём!» все должны одеться. Заправить кровать и встать по стойке «Смирно».**

### **Эстафета «Полоса препятствий».**

**Ведущий:**

Ну что же, вы все с честью преодолели тяжёлые испытания. Благодарю вас за отличную службу и представляю каждого к награде.

**Ведущий:**

Офицерам и солдатам нашей доблестной страны,  
Пожелаем мы, ребята, никогда не знать войны!

**Ведущий:**

Мы желаем вам удачи  
Без удачи трудно жить  
На отлично – не иначе –  
Заниматься и дружить  
Не забудьте пап поздравить  
И подарки им вручить  
И приветы всем отправить  
Кто будет в Армии служить!

А наша Военная игра закончена. Еще раз поздравляем всех Защитников Отечества! До свидания!!!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Физкультурное развлечение в подготовительной группе  
«День защитников Отечества»**

Составил: инструктор  
по физической культуре:  
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2020 год

Дети подготовительных групп разделены на команды. Для каждой команды придумываются эмблемы, девиз, выбирается капитан команды. В нарядно оформленном зале команды выстраиваются по кругу.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Скоро вся страна будет отмечать праздник нашей армии – День Защитника Отечества.

Ведь сегодня день особый для мальчишек и мужчин.  
День Защитника Отечества знает каждый гражданин.

Ребёнок: Здравствуй, праздник. Здравствуй, праздник.  
Праздник мальчишек и пап.  
Всех военных поздравляет наш весёлый детский сад.

Ребёнок: Офицерам и солдатам  
Нашей доблестной страны.  
Пожелают все ребята,  
Никогда не знать войны.

Ребёнок: Я пойду служить танкистом.  
Научусь в мишень стрелять.  
Мне бы стать парашютистом.  
Очень хочется летать.

Ребёнок: У меня мечта простая.  
Покорить бы высоту.  
Лётчиком я стать мечтаю.  
Но сначала подрасту.

Ребёнок: Я пошёл бы в капитаны.  
Плавать в реках и морях.  
Охранять Россию стану.  
На военных кораблях.

Ребёнок: А мне нравится пехота:  
Каска, фляжка на ремне.  
Очень важная работа.  
Быть солдатом на земле.

Ведущий 1: Дорогие наши мальчишки! Все вы будущие солдаты и, наверное, знаете, что служить в армии почетно, но нелегко. Поэтому готовиться к вступлению в ряды вооруженных сил нужно заранее. Я знаю, что все вы ежедневно делаете зарядку, занимаетесь физкультурой, а также тренируете свой ум и смекалку. Сегодня мы узнаем, достаточно ли вашей подготовки?

Ведущий 2: Мы для вас подготовили задания. Каждое из них зашифровано, чтобы ваши соперники не смогли узнать ваш путь. Выполнив верно задание, вы будете получать условное обозначение следующей остановки. Ваша цель – как можно быстрее найти штаб, а там – срочное сообщение. Вам нужно проявить свою сообразительность, быстроту и ловкость. Задания вас ждут в различных местах нашего детского сада.

Ведущий 1: А начнём мы с представления наших команд (каждая команда называет свой девиз, представляет капитана команды).

Ведущий 2: Чтобы в пути было веселее, давайте споем песню «Будем в армии служить» (автор Ю.Чичиков)

Ведущий 1: Капитаны команд, подойдите и получите условный знак первой остановки.

Каждая остановка (педкабинет, физкультурный зал, кабинет психолога, зимний сад, музыкальный зал) обозначена цветной иллюстрацией с изображением солдат различных родов войск (иллюстрация закреплена на входе в кабинет). После успешного выполнения задания детям дается картинка, для нахождения следующей остановки и схема движения. Детям нужно найти пару для полученной картинки. Например, танк – танкист, парашют – десантник, корабль – моряк, пушка – артиллерист, собака – пограничник. (См. приложение №1). **Каждая команда следует по своему маршруту.**

Задания 1-ой остановки.

1. «Собери разрезную картинку»
2. «Найди такую же картинку».

Задания 2-ой остановки.

1. «Отгадай загадки»

Задания 3-ей остановки.

Полоса препятствий с маленьким мячом в руках.

Перепрыгнуть через препятствия, проползти через тоннель, бросить мешочки в три последовательно лежащих обруча. Оббежать обручи, вернуться в исходную точку.

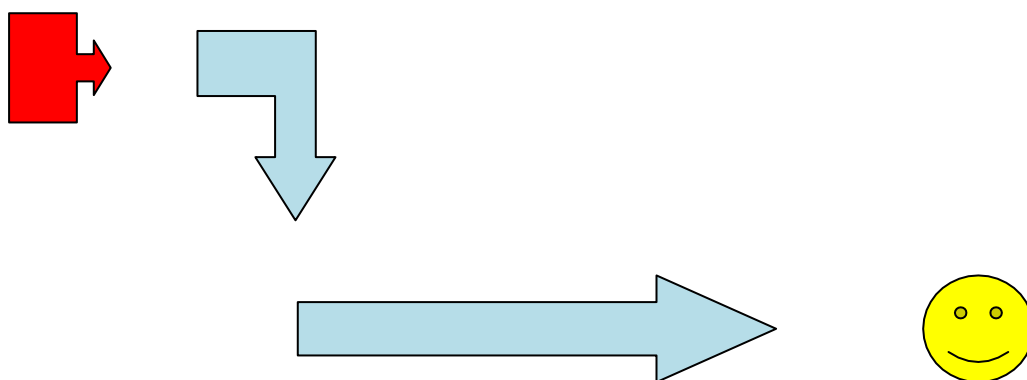
Задания 4-ой остановки.

- 1.«Найди пару»
2. «Собери человечка из геометрических фигур»

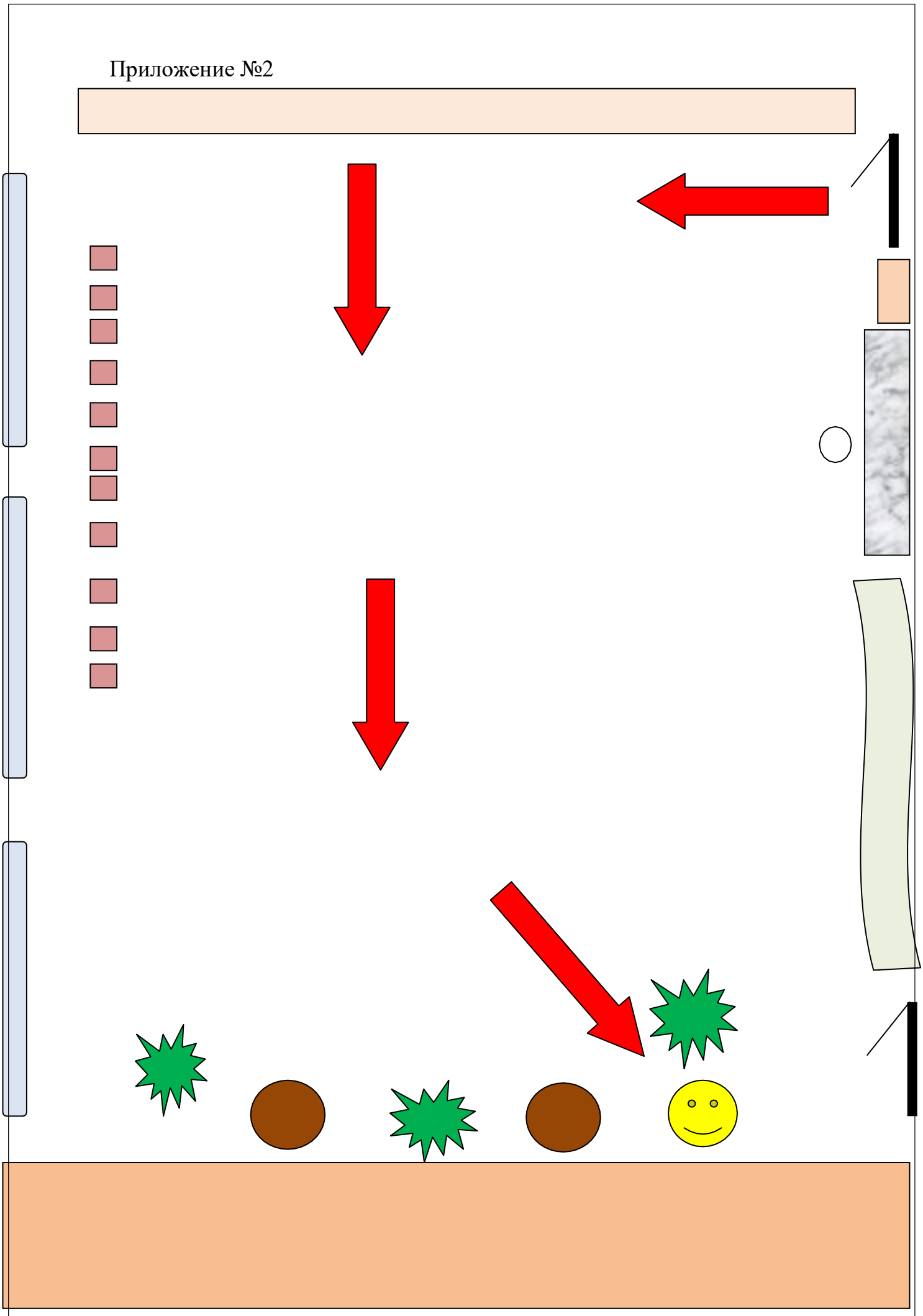
Задание последней остановки.

*Первая команда, прошедшая все испытания по схеме находит место, где лежит сообщение – конверт (приложение №2). В конверт мы положили медали для всех участников соревнований. Победившая команда вручает медали и под торжественную музыку дети, маршируя, проходят по залу.*

Примерная схема маршрута от первой остановки для команды №1.



Приложение №2



Муниципальное автономное дошкольное учреждение города  
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Физкультурный праздник  
Для детей 6-7 лет  
«Красный, желтый, зеленый»

Составил инструктор по  
ФИЗО:  
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2021 год

Цель праздника: Закрепление детьми знаний правил безопасного поведения на улице.

Задачи: 1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

2. Развивать физические качества детей: скорость, силу, выносливость, координацию движений.

3. Воспитывать навыки безопасного поведения на улице, быть доброжелательными и отзывчивыми по отношению друг к другу.

4. Познакомить детей с правилами дорожного движения.

Предварительная работа:

1. Рассказы воспитателя, беседы, рисунки и поделки детей на тему «безопасность».

2. Изготовление атрибутов к досугу: эмблемы для детей, дорожные знаки др.

3. Украшение зала: разноцветные воздушные шары, на центральной стене – дорожные знаки,

4. Подборка совместно с музыкальным руководителем песен, музыки, загадок, стихов на тему досуга.

Оборудование:

- 2 гимнастические скамейки;

- 2 аптечки с атрибутами;

- 2 мяча;

- 2 самоката;

- 2 ведерка с песком;

- воротики для подлезания;

- игрушечные телефоны;

- «рыбалка» (удочки с магнитами, рыбки);

- комплекс «Кузнечик».

Ход праздника:

Дети входят под марш.

Ведущий: На спортивную площадку приглашаю всех сейчас,

Праздник спорта и здоровья начинается у нас!

Наш праздник называется «Красный, желтый, зеленый»

У нас сегодня соревнуются команды: «Красные» и «Зеленые»

Представление капитанов команд, тренеров, жюри.

Ведущий: Сегодня у нас праздник не простой. Наш праздник посвящен правилам безопасности. Скажите, как называются люди, которые приходят на помощь в разных трудных ситуациях? (спасатели) А какими должны быть эти люди? (сильными, ловкими, смелыми)

Давайте с вами поиграем в спасателей.

Первое задание на быстроту: Чья команда быстрее построится. (дети разбегаются в разные стороны, на сигнал : «Спасатели! Стройся!», Дети строятся за своими капитанами, встают на свои места)



Следующее задание на внимание: Передай мяч. (дети передают мяч по цепочке над головой, обратно между ног, затем капитан поднимает его вверх)

Чья команда лучше справилась, получает жетон.

Въезжает Незнайка на самокате:

Здравствуйтесь, ребята! Вы меня узнали?

Приобрел машину я, буду ездить в ней друзья.

Ведущий: А с правилами дорожного движения ты знаком? Ведь это азбука нашего города. Послушай, тебе ребята расскажут стихотворение.

*Город, в котором*

*С тобой мы живем,*

*Можно по праву*

*Сравнить с букварем.*

*Вот она, азбука,-*

*Над головой:*

*Знаки развешаны*

*Вдоль мостовой.*

*Азбукой улиц,*

*Проспектов, дорог*

*Город дает нам*

*Все время урок.*

*Азбуку города*

*Помни всегда,*

*Чтоб не случилась*

*С тобою беда.*

Незнайка:

- Подумаешь, какие учителя нашлись! Я и без этой вашей азбуки обойдусь.

Незнайка едет по залу, но дорогу ему преграждает светофор. (воспитатель)

*Остановись, Незнайка!*

*Впереди дороги нет!*

*Смотри, у светофора*

*Зажегся красный свет!*

- Как это дороги нет? Куда же она делась?

Ведущий: Ай, яй, яй, Незнайка, да ты совсем не знаешь правил дорожного движения. Сядь-ка, посиди, да послушай, что тебе ребята расскажут.

Стихи:

*1. С площадей и перекрестков*

*На меня глядит в упор*

*С виду грозный и серьезный,*

*Очень важный СВЕТОФОР.*

*Он и вежливый, и строгий,*

*Он известен на весь мир.*

*Он на улице широкой*

*Самый главный командир.*

*У него глаза цветные,*

*Не глаза, а три огня!*

*Он по очереди ими*

*Смотрит сверху на меня.*

*Я его, конечно, знаю,*

*3. Правил дорожных на свете немало,*

*Все бы их выучить нам не мешало,*

*Но основное из правил движенья*

*Знать как таблицу должны умноженья:*

*На мостовой не играть, не кататься,*

*Если ты хочешь здоровым остаться.*

*Да и как его не знать!  
Я отлично понимаю  
Все, что хочет он сказать!*

2. *Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора.  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возраженья.  
На красный свет – дороги нет,  
На желтый – подожди,*

*Когда горит зеленый свет –  
Пожалуйста, - иди!*

Дети танцуют танец про светофор.

Следующая эстафета: гонка на самокатах.

Вед. рассказывает, что ехать нужно аккуратно, чтобы не попасть в аварию.  
Капитан победившей команды получает жетон.

Ведущий загадывает детям загадки про дорожные знаки:

- |  |   |
|--|---|
| 1. <i>Круглый знак, а в нем окошко,<br/>Не спешите сгоряча,<br/>А подумайте немножко:<br/>Что здесь, свалка кирпича?</i>         | 3. <i>В голубом иду я круге,<br/>И понятно всей округе,<br/>Если вдуматься немножко –<br/>Пешеходная ... (дорожка).</i> |
| 2. <i>Я в кругу с обводом красным,<br/>Это значит – тут опасно.<br/>Тут, поймите, запрещенье<br/>Пешеходного ... (движенья).</i> | 4. <i>Шли из школы мы домой,<br/>Видим - знак на мостовой:<br/>Круг, внутри велосипед,<br/>Ничего другого нет.</i>      |

Ведущий: А теперь я хочу загадать загадку Незнайке.

5. *Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то.*

Незнайка говорит:

- Это значит путь закрыт  
Там спортсмены впереди,  
С номерами на груди  
На дороге Эстафета  
Надо ж детям бегать где-то.

Вед. – Но боюсь, однако, смысл другой у знака.

Дети дают правильный ответ.

Эстафета «Собери дорожные знаки и назови их»(4 знака, разрезаны на части)

Незнайка достает спички.

Ведущий: Что ты собираешься делать?

- Ничего, просто играю.

Ведущий: Спички, это не игрушки.

- Почему?

Ведущий: Может случиться пожар. Нужно знать правила пожарной безопасности. Ребята, назовите Незнайке возможные причины пожара.

Ведущий: Что делать если случился пожар? Кто занимается тушением пожара? Мы отправляемся на тренировку пожарных.

Конкурс: передай ведро с песком по цепочке. (Дети передают ведро от первого к последнему, он бежит с ведром вперед, и снова передает, пока капитан не станет опять первым.)

Конкурс: пройти задымленную зону (с завязанными глазами, держась за веревку)

Конкурс: затуши пожар (с двумя ведрами, с мешочками с песком, пробежать по скамейке, перешагнуть воротики, пролезть в обруч, высыпать на нарисованный огонь, прибежать обратно, передать ведра следующему)

Конкурс: тренировка пожарных (проползти по скамейке на животе, прыжки из обруча в обруч, пролезть в тоннель)

Конкурс капитанов: капитаны должны сообщить по телефону о пожаре (добежать, взять табличку с цифрами «01», вернуться к стулу, где лежит телефон и набрать номер)

Ведущий: Что обозначают другие таблички? (02,03,04)

Конкурс: Капитаны показывают свою меткость. (капитаны получают ведро с 5 мячиками, по очереди кидают в мишень)

Ведущий загадывает загадки про пожар:

*Это тесный, тесный дом,*

*Сто сестричек жмутся в нем.*

*И любая из сестер*

*Может вспыхнуть, как костер!*

*Не шути с сестричками,*

*Тоненькими ... (СПИЧКАМИ)*

*Где с огнем беспечны люди,*

*Обязательно он будет... (ПОЖАР)*

*Если все в дыму у нас,*

*Надевай ... (ПРОТИВОГАЗ)*

*У пожарных не напрасно*

*Цвет машины ярко- ... (КРАСНЫЙ)*

*Знать обязан каждый житель,*

*Где висит .... (ОГНЕТУШИТЕЛЬ)*

*С огнем бороться мы должны –*

*Мы очень людям всем нужны,*

*С водою мы напарники,*

*Так кто же мы? (ПОЖАРНИКИ)*

*При пожаре не сидим,*

*Набираем .... (01)*

Незнайка: - Я все понял, нужно отправляться подальше от города, там-то уж точно нет никаких правил. Поеду-ка я лучше в лес.

Незнайка попадает в лес, достает конфету, разворачивает, кидает фантик.

Ведущий: Нет, нет Незнайка в лесу свои правила есть, чтобы не заблудиться, не утонуть. В лесу нельзя мусорить. Что еще нельзя делать в лесу?

Конкурс: Рыбалка (мальчики)

Конкурс: Пройди через болото. (ходули – девочки)

Конкурс: Прыжки в мешках. (мальчики)

Конкурс: Собери мусор в лесу. (по 4 человека от каждой команды) По полу разбросаны пробки от пластиковых бутылок. У участников команды платок, который они держат за углы, второй рукой собирают мусор, стараясь не рассыпать уже собранный).

Незнайка тоже хочет загадать детям загадку:

*«У меня есть лезвие  
Острое, железное,  
Я его кручу, верчу,  
Вырезаю, что хочу. (нож)*

Дети отгадывают.

Ведущий: Разве можно играть с ножом? Что может случиться? К кому обращаться за медицинской помощью?

Конкурс: Собери аптечку в поход (бинт, вата, пластырь, зеленка, клей, игрушки и др. предметы)

Задания для болельщиков:

1. Нарисовать машину с завязанными глазами.
2. Вспомнить сказки, в которых нарушались правила безопасности.

В конце праздника дети поют песню про дружбу.

Жюри подводит итоги, считает заработанные жетоны, награждает обе команды.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Физкультурный досуг для детей 6-7 лет «В поисках клада»**

Составил: инструктор  
по физической культуре:  
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2021 год

**Цель:** Повторить ходьбу с выполнением дополнительных заданий.  
Упражнять в ползании на животе; в подлезании под дуги; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, с мешочком на голове. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал и оборудование:** 2 гимнастические скамейки, дуга, гимнастические мешочки, шишки, обручи, заяц-игрушка, белка - игрушка, корзина с гостинцами.

**Инструктор :** Ребята, хотите отправиться в поход? (Да). Тогда вперёд!

Дорога, дорога...  
Как летний день хорош!  
Куда же ты, дорога,  
Сегодня нас зовёшь?

*Дети идут друг за другом, выполняя движения по показу ведущего.  
Ставят руки на пояс, идут, высоко поднимая колени.*

Если правильно пойдём,  
Мы в пути не пропадём.

*Разводят руки в сторону*

По мосту пройдем мы прямо

*Выполняют прыжки с продвижением вперёд*

Перепрыгнем через яму.

*Идут в полуприсяде*

Ветки здесь растут так низко  
Мы пойдём друг к другу близко.

*Идут приставным боковым шагом*

По узкой тропинке  
Идём осторожно,

*Идут широко шагом*

На гору подняться  
Нам тоже не сложно.

*Переходят на бег*

Пробежим через

поляну,

*Бегут змейкой*

Обогнём пригорок, яму.

*Переходят на ходьбу, перестраиваются в колонну по трое, выполняют дыхательное упражнение.*

Путь далёк, не торопись  
Иди шагом, отдышись.

**инструктор :** «Понюхаем цветок». На полянке много цветов. Понюхаем их.  
Делаем вдох - вдыхаем аромат цветка. На выдохе говорим: «А-а - ах»  
Скажите, ребята, что нам пригодиться в пути?

**Дети:** Характер весёлый,  
Рюкзак нетяжёлый  
В дорогу с собой прихвати.

*Выполняют упражнения*

- 1) Надень рюкзак: И. п. 1- поднять руки через стороны к плечам; 2 - 3 - круговые движения локтями вперёд - назад; 4 - вернуться в И.п. (повторить 8 раз)
- 2) Определи погоду: И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- поднести правую руку ко лбу, повернуться направо, поставить правую ногу на носок; 2 - вернуться в И. п.; 3 - 4 - тоже в левую сторону (повторить 8 раз)
- 3) Завяжи шнурки: И.п. ноги на ширине плеч, руки за спиной; наклониться, коснуться рукой левой (правой) ноги, вернуться в И.п. (повторить 8 раз)
- 4) Выпады вперёд: И.п. ноги вместе, руки на поясе; сделать выпад вперёд левой(правой) ногой, положить ладони на колено, вернуться в И.п. (повторить 8 раз)
- 5) Замри: (упражнение на статическое равновесие) И.п. приставить левую стопу к колену правой ноги; 2- 3- сохранить равновесие; 4- вернуться в И.п., тоже другой ногой. (повторить 4 раза).
- 6) Проверь укладку рюкзака: прыжки в чередовании с ходьбой. ( в течении 1 минуты).

*Дети перестраиваются в колонну по одному, маршируют с речёвкой.*

**Инструктор** : Кто шагает с рюкзаком? (*Мы, туристы!*)

Кто со скукой не знаком? (*Мы, туристы!*)

Наш девиз? ( *Всегда вперёд! Пусть никто не отстает!*)

Кто устал? (*Не унывай! Песню звонко запевай!*)

Кто идти захочет с нами? (*Будем рады, в строй вставай!*)

**Дети**: Мы пришли в волшебный лес,

Полон сказок и чудес,

Тут осинка и берёзка,

Там грибочки и цветочки

Рядом - маленький пенёк.

*На пенёчке сидит старичок - Лесовичок.*

**Инструктор** : А это кто сидит на пенёчке?

**Лесовик**: Это я, седой старик,

По прозванию Лесовик.

Я деревья сторожу,

За порядком здесь слежу.

Здравствуйте, дети, куда путь держите?

**Дети**: 1. Мы в поход идёт сейчас

Свежим воздухом дышать.

Мы хотим полюбоваться

Красотой родного края.

2. Ждут нас на лесной опушке

Птички, бабочки, зверюшки,

Паучки на паутинке  
И кузнечик на травинке.

**Инструктор :** Наши дети - настоящие туристы, сильные и ловкие. Сейчас ты в этом убедишься.

*Дети преодолевают полосу препятствий:*

1. *Ползание по гимнастической скамейке на животе*
2. *Ходьба по бревну (гимнастической скамейке) боковым приставным шагом с мешочком на голове (пройти по скамейке, сохраняя правильную осанку, спокойно спуститься на пол).*
3. *Подлезание под дуги.*

**Лесовик:** Знаю я как некоторые гуляют - отдыхают: муравейник разоряют, цветы обрывают, ветки ломают, лесных обитателей пугают.

**Инструктор :** Настоящие туристы природу берегут и заботятся о ней.

### ***Игра на внимание***

**Инструктор :** Ребята, я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо, говорите: «ДА», если плохо - то все вместе кричите: «НЕТ». Слушайте внимательно:

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку. (НЕТ)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (НЕТ)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (ДА)  
Если ветку подвяжу,  
Кольшечек подставлю? (ДА)  
Если разведу костёр,  
И тушить не буду? (НЕТ)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду? (НЕТ)  
Банку закопаю? (ДА)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогу! (ДА).

**Лесовик:** Так и быть, гуляйте! Для дорогих гостей у меня и гостинцы припасены (*огорчается*) Где же моя корзина? Наверно это снова проделки Бабы - Яги. У меня есть волшебный клубочек, он укажет вам дорогу к избушке Бабы - Яги, там и найдёте корзину. До свидания, до новых встреч!

*Воспитатель бросает клубочек. Он катится к дереву, на котором сидит белка.*

**Инструктор :** Вот и белка сидит. Давайте её спросим:



Белка - белка, расскажи,  
Белка - белка, покажи,  
Как найти дорожку  
К избушке Бабы Ёжки.

**Белка:** *(за неё говорит воспитатель).* Нет ничего проще! Прыгайте с берёзки на сосну, с сосны на рябину, с рябины на кустик, а оттуда и избушка видна. Да не забудьте по пути шишек набрать.

**Инструктор :** Прыгать по деревьям мы не умеем, а вот шишек наберём и тебе в дупло набросаем. *Дети собирают рассыпанные по залу шишки, затем бросают их в « дупло» (обруч).*

*(бросает клубок).* Вот и заяц сидит *(указывает на игрушку).*

Зайка – заяка, расскажи,  
Зайка - заяка, покажи,  
Как найти дорожку  
К избушке Бабы Ёжки.

**Зайка:** *(за него говорит воспитатель).* Нет ни чего проще! Сначала идите туда, откуда пахнет грибами, а потом поверните туда, откуда пахнет ягодами. Там и живёт Баба Яга.

**Инструктор :** Не умеют дети находить дорогу по запаху, а вот прыгать как зайки с кочки на кочку умеют. *Прыжки из одного обруча в другой.* Наверно это избушка Бабы Яги. Давайте позовём её. Произнесём волшебные слова: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом

*Выходит Баба Яга.*

**Баба Яга:** Что это за незваные гости ко мне пожаловали? Да ещё и распоряжаются тут! Да это же дети! Какие хорошенькие, пухленькие! Как вы догадались ко мне в гости прийти?

**Дети:** Мы корзину Лесовичка с гостинцами ищем.

**Баба Яга:** Ага! Понятно! Ишь, прыткие какие! Ну - ка, я испытаю сначала какие вы умные, да ловкие. А потом только корзину вам и отдам. Загадаю вам 3 загадки:

1. Неживая, а идёт,  
Неподвижна, а ведёт.  
(Дорога)
2. Наткёт, наплетёт,  
Сядет и добычу ждёт.  
(Паук)
3. Всю ночь летает, мышей добывает,  
А станет светло, спать ляжет в дупло.  
(Сова)

**Баба Яга:** Вы и впрямь умные да ловкие! Отдам я вам корзину с гостинцами. *Дети благодарят Бабу Ягу, она убегает в избушку.*

**Инструктор :** Ну, вот и всё,  
Конец пути. Гостинцы мы свои нашли!

