

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Картотека спортивных праздников и развлечений для детей 5-7 лет

Составил: инструктор
по физической культуре:
Сергеева М.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Физкультурное развлечение для детей 5-6 лет «Зимнее приключение»

Составил: инструктор
по физической культуре:
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2019 год

Цель.

Содействие формированию здорового образа жизни; укрепление внутри семейных связей между родителями и детьми на совместном физкультурном мероприятии, посредством установления эмоционально-тактильного контакта, выполнение физических упражнений в паре и ощущения радости от совместной двигательной деятельности; укрепление дружеских отношений между семьями воспитанников.

Задачи:

1. Продолжать укреплять здоровье детей и приобщать семью к здоровому образу жизни.
2. Развивать дух здорового соперничества и умение выполнять упражнения.
3. Обеспечить достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего развлечения.

1. *Развивать психофизические качества:* силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Оборудование: мячи, корзина, шайбы -2 шт., клюшки – 2шт., тропа здоровья.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход развлечения:

Дети с родителями входят в музыкальный зал, тут неожиданно появляется Незнайка.

Незнайка: - Здравствуйте, ребята и взрослые! - кричит Незнайка издали! Я попал опять в детский сад? А я, в каком городе? (Ответы детей). А номер детского сада? (Ответы детей). И адрес у детского сада есть? (Ответы детей).

Незнайка: - Всё вы знаете, какие умные ребята! Может вы, ещё знаете кто я такой, и откуда?

Дети: - Знаем! Ты Незнайка.

Незнайка:- Точно! Именно так!

Инструктор - Наши ребята не только очень сообразительные, но ещё и дружные, и смелые, и всегда друг другу готовы помочь, и ещё им во всем

помогают родители.

Незнайка: - Замечательно! Значит, вы мне сможете помочь получить новые знания, но я должен выполнить одно поручение... Интересно, какое? (Задумывается). Эх, какой же я забывчивый! А что это у меня в кармане? (Достает из кармана письмо).

Незнайка: - «Дорогие ребята подготовительной группы детского сада №83 и их родители! Хотя мы и живём в лесу, но знаем, что вы очень дружные и смелые, следите за своим здоровьем и укрепляете его. Мы вам очень благодарны, за то, что вы бережете природу, умеете любоваться её красотами, подкармливаете птиц и не обижаете животных. Передаём вам подарок в сундучке и ждём вас в гости в зимний лес, где много сказок и чудес. Ваши друзья меньшие».

Инструктор - Дорогой, Незнайка, а где подарок в сундучке, о котором в письме говорится? Письмо - то нам адресовано!

Незнайка: - Наверно я его потерял! Зато я помню от кого подарок. Слушайте загадку:

Хвост пушистою дугой,

- Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле,

Чтоб зимою жить в тепле. (Белка)

Мамы с ребятами вышли дружно.

Инструктор *Игра «Попади в дупло».* Участники становятся в два круга. В середине корзина (дупло белки). У каждого мячи. Нужно попасть мячом в «дупло» с расстояния 1- 1, 5м.

Инструктор - Ну что, Незнайка, где подарки наши, вспомнил?

Незнайка: – Не знаю, но я ещё загадку вспомнил...

Длинноухий очень ловко

По утрам грызет морковку.

Он от волка и лисы

Быстро прячется в кусты

Кто такой он, этот серый,

Что несется кувырком?

Летом сер, зимою - белый,

Он, скажите, вам знаком? (Заяц)

Инструктор А, чтобы зайчику в лесу не было, холодно он с мамой выполняет приседания. Давайте и мы с вами покажем это упражнение: **1 «Приседание»**. Взрослый и ребёнок стоят на коленях лицом друг к другу и держатся за руки. Одновременно они садятся то в одну сторону, возвращаясь в исходное положение, то в другую и так 5-6 раз.

Инструктор - Уважаемый, Незнайка, нам очень понравились твои загадки! А от кого в сундучке ещё подарки?

Незнайка: - Ну, слушайте. Лапу кто зимой сосёт?

А ещё он любит мёд.

Может громко зареветь,

Как зовут его? (медведь)

Инструктор - Ребята, а медведю в лесу нужно быть сильным? Давайте научим его упражнению **2 «Борцы»**. Партнёры стоят лицом друг к другу, выставив одну ногу вперёд, опираясь на ладони партнёра. С напряжением поочередно руки партнёров то сгибаются, то разгибаются (партнёры меряются силой). Выполняем 5-6 раз

Инструктор – Есть у нас одно упражнение для того, что бы показать, мишке как быть сильным и ловким. Упражнение **3 «Тачка»**. Ребёнок ставит прямые руки на пол. Взрослый берёт за щиколотки его ноги и приподнимает. Ребёнок, переставляя руки, передвигается (как бы шагая руками). Выполняем 5-6 раз

Упражнение 4 «Домик». Взрослый и ребёнок сидят на полу лицом друг к другу, ноги согнуты в коленях, а руки в упоре сзади. Затем они одновременно вытягивают ноги вперёд, соединяя стопы и поднимая их вверх. Затем возвращаются в исходное положение. Выполняем 5-6 раз

Упражнение 5 «Ласточка». Взрослый и ребёнок стоят лицом друг к другу и держатся за руки. Одновременно они начинают наклоняться вперёд, отводя одну прямую ногу назад. Поза фиксируется. Затем партнёры возвращаются в исходное положение. Выполняем 5-6 раз.

Упражнение 6 «Наклоны». Взрослый и ребёнок сидят спиной друг к другу, вытянув ноги вперёд, обхватив друг друга под локоточки. Поочередно, то один партнёр, то другой делают наклоны к ногам вперёд. Другой партнёр в это время активно опирается на его спину. Выполняем 5-6 раз.

Инструктор - Дорогой наш, Незнайка, у нас и для тебя игра есть! Проводится игра «Самый ловкий». В воротах стоит голкипер — Незнайка. Участники команд поочередно забивают шайбы. Побеждает команда, которая забьёт больше шайб.

Незнайка:- Как с вами весело и интересно! Вы большие молодцы! Я вспомнил, вспомнил! Смотрите! (Незнайка обращает внимание детей, на красную стрелу, нарисованную на стене. От стрелы начинается тропа здоровья) .

Инструктор - Ребята, как вы думаете, что означает эта стрела? А может родители знают, куда ведёт разноцветная дорожка? Интересно узнать, где она кончается? Давайте отправимся в путь по этой дорожке.

(Дорожка ведёт детей и родителей вокруг дерева, заставляет перепрыгивать через препятствия. Препятствия следует продумать, исходя из конкретных условий. Важно, чтобы участники мероприятия выполняли несколько движений. Заканчивается дорожка квадратом из конфетти) .

Инструктор - Вот так загадка! Может быть, под снегом что-нибудь спрятано? (Дети на ходят, красивый сундучок, на котором написано «Самым дружным и ловким».)

Незнайка: - Вот я и выполнил поручение лесных жителей с вашей помощью, нашлась пропажа, спасибо! Теперь мне домой пора!

Инструктор - Дорогие ребята и гости! Вот и закончилось наше «Зимнее приключение». Но прежде чем мы Незнайку проводим домой, давайте его пригласим к нам в группу попить с нами горячий чай с мятой, шиповником, душицей и листьями смородины.

Чай горячий - наша сила, украшение стола.

«С чая лихо не бывает» - так в народе говорят.

Чай - здоровье, всякий знает.

Пей хоть пять часов подряд!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Спортивный праздник к 23 февраля

Составил: инструктор
по физической культуре:
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2019 год

Цель: формирование и расширение представлений детей о солдате, формирование сознания необходимости защищать Отечество; воспитание патриотизма, гордости за наших солдат, уважения и благодарного отношения к погибшим героям военных действий.

Действие праздника происходит на различных военных” базах” в спортивном зале.

Вход.

Под музыку марша А. Филиппенко «Бравые солдаты» торжественно входят в зал взрослые и дети. Они заходят строевым шагом в музыкальный зал и перестраиваются в 2 колонны. Дети читают стихи.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник День защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. Мы рады приветствовать Вас на нашем веселом празднике. Сейчас, в этом зале пройдут веселые учения, в которых примут участие вы, дети группы Прежде, чем начать наши соревнования, давайте прочтем стихи.

1 ребенок

Мы сегодня отмечаем светлый праздник всей страны.

Помнить люди эти даты обязательно должны.

Этот праздник очень важный отмечаем в феврале-

Праздник воинов отважных, праздник мира на земле.

2 ребенок

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

3 ребенок

Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

4 ребенок

Пусть сияет ярко солнце,
И пусть пушки не гремят,
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат!

5 ребенок

Пусть салют цветет зимой

Для солдат Отечества!

Пусть царит над всей Землей

Мир для человечества!

Наша веселая армия разделилась на две команды: команда красных и жёлтых звёзд. Действие праздника будет проходить на различных военных «базах» — военно-морской, военно-воздушной, военно-полевой — и на пограничной заставе.

Ну что? «Всем командам с веселым настроением, отправиться на веселые испытания».

И первое испытание произойдёт на Военно-морской базе

I. Военно-морская база.

Ведущий рассказывает про совместную эстафету для детей

1) Эстафета «Переправа». Делим детей на две команды. Дети переправляются с помощью обручей, обводят фишку и передают эстафету

2) «Эстафета «Строим мост»

1-й бежит до определённого места и становится дугой, упираясь о пол руками и ногами, 2-й проползает под ним на четвереньках и становится рядом в такой же позе. когда все папы станут «мостиком», дети проползают под этим «мостиком» друг за другом, добегают до ориентира и быстро возвращаются вместе с папами на своё место.

Ведущий: Второе испытание произойдёт на военно–воздушной базе.

II. Военно–воздушная база.

Наши лётчики – герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики - герои,

Охраняют мирный труд.

Ведущий рассказывает про эстафету - в два этапа.

1) Эстафета «Взлётная полоса».

Первый участник команды кладёт на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до стоечки. И на обратном пути кладёт свой лист. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым, и так далее. Из листов выкладывается «взлётная полоса».

III. Пограничная застава.

Пограничник на границе,

Нашу землю стерёжёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

Конкурс капитанов «Уничтожь врага »

На полу лежат 2 обруча, а рядом нарезанные листы бумаги. По сигналу капитаны должны наделать снарядов (скомкать как можно больше бумаги) по сигналу остановиться, а остальные игроки команды начинают этими снарядами попадать в корзину. У кого больше будет снарядов в корзине, тот и победит.

ЗАГАДКИ.

От страны своей вдали

Ходят в море... .. (корабли).

Ползёт черепаха стальная рубаха

Враг в овраг – и она там, где враг... .. (танк)

Льды морские расколлот

Острым носом..... (ледокол)

Под водой железный кит

Днём и ночью кит не спит

Не до снов тому киту

Днём и ночью на посту..... (подводная лодка)

Кто там вырулил на взлёт

Реактивный.....(самолёт)

Без разгона ввысь взлетает

стрекозу напоминает

Отправляется в полёт

Наш российский.....(вертолёт)

К звёздам мчится птица эта

Обгоняет звук... ..(ракета)

На горе – горушке

Сидят чёрные старушки

Если охнут – люди глохнут... .. (пушки)

IV. Военно – полевая база.

Наша армия родная,

Стережёт покой страны.

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны

Ведущий: рассказывает правила игры эстафеты

3) Эстафета « Кто быстрее проскачет на коне?».

Ребёнок скачет на фитболах, а папы на гимнастических палках до ориентира, обратно бегом.

И последнее испытание «Дружная команда»

Перетягивание каната

Ведущий: Вот и закончились наши учения.

Разрешите поздравить всех вас с Днём защитника Отечества и пожелать всего самого наилучшего.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Сценарий физкультурного развлечения
«Военная игра посвященная ко Дню отечества»

Составил: инструктор
по физической культуре:
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2020 год

«Военная игра».

Ход развлечения:

Под военный марш команды входят в зал и строятся в шеренгу

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здрав-вствуй-те!

Ведущий: Поздравляю вас с Днём Защитника Отечества!

Дети: Ура! Ура! Ура!

1 ребенок:

Нашей Армии Российской
День рожденья в феврале.
Слава ей, непобедимой,
Слава миру на земле!

2 ребенок:

Служат в Армии солдаты –
Подражают им ребята.
Мы немного подрастем
Тоже в Армию пойдём!

3 ребенок:

Потому, совсем недаром,
Люди всюду говорят
«Самый сильный, справедливый
Мирный человек – солдат!»

Ведущий.

Аты-баты, шире шаг,
Эй, держи равнение.
Скоро в армии родной
Все. Будет пополнение!

Исполняется песня "Будем в армии служить"

Ведущий:

Сегодня мы проводим настоящую военную игру, где вы должны будете продемонстрировать свою силу, смелость, ловкость и смекалку, а главное свою готовность защищать Родину и помогать товарищам, попавшим в беду. Команды, занять свои исходные позиции!

Под военный марш дети проходят на свои места.

Ведущий:

Так как 23 Февраля – это мужской праздник, то мы не можем не поздравить наших мальчиков. Слово для поздравления предоставляется нашим очаровательным боевым подругам.

1 девочка:

Мы двадцать третье февраля
Сегодня отмечаем.
Мальчишек нашей группы

Все мы поздравляем.

2 девочка:

Мы не дарим вам цветов –
Мужчинам их не дарят.
Девчонки много тёплых слов
У вас в сердцах оставят.

3 девочка:

Чтобы везде – и тут, и там
Вам побеждать хотелось,
Пусть в жизни помогает вам
Мальчишеская смелость.
Чтоб все преграды на пути
Преодолеть вам дружно!
Но вот сначала подрасти
И повзрослеть вам нужно

Ведущий:

Нашу игру мы начинаем с представления команд. Так как настоящий защитник должен быть сильным, смелым и ловким, то и наши команды мы решили назвать соответственно:

- 1 команда – «Летчики»
- 2 команда – «Танкисты»

Ведущий:

Теперь мы посмотрим какая команда самая быстрая, Летчики или Танкисты!

Эстафета «Кто быстрее».

Дети строятся в 2 колонны «Летчики и Танкисты». У каждой команды есть свой атрибут. **Дети** с танком и с самолетом в руках бегут до конуса, оббегают его и передают эстафету следующему участнику.

Ведущий:

Ребята, а сейчас будет новая игра! Я буду задавать вопросы, если вы согласны, громко отвечайте ДА, а если не согласны говорите громко НЕТ.

Речевая игра на внимание «Да или нет».

Ведущая задаёт вопросы, а дети на них отвечают «Да!» или «Нет!».

Важно быть внимательными и не ошибаться.

- ☆ Наша армия сильна? (Да!)
- ☆ Защищает мир она? (Да!)
- ☆ Мальчишки в армию пойдут? (Да!)
- ☆ И девочек с собой возьмут? (Нет!)
- ☆ А Буратино с длинным носом? (Да!)
- ☆ На корабле он был матросом? (Нет!)
- ☆ Лётчик служит на границе? (Нет!)
- ☆ Он летает выше птицы? (Да!)
- ☆ Сегодня праздник отмечаем? (Да!)
- ☆ И пап любимых поздравляем? (Нет!)
- ☆ Мир важней всего на свете? (Да!)

☆ Знают это даже дети? (Да!)

Ведущий:

Правильно!!! Молодцы!!!

Ведущий:

Скажите, товарищи бойцы, с чего начинается день настоящего солдата?

Дети: (... , с зарядки)

Ведущий:

Зарядка, безусловно очень важна и необходима, но утро солдата начинается с команды «Подъём!», когда за очень короткое время боец должен проснуться, заправить кровать, одеться и встать по стойке «Смирно!».

Игра «Рота, подъём!»

Играют по одному участнику от каждой команды. У каждого комплект: постель и набор одежды. Каждый участник «ложится спать». По команде «Рота, подъём!» все должны одеться. Заправить кровать и встать по стойке «Смирно».

Эстафета «Полоса препятствий».

Ведущий:

Ну что же, вы все с честью преодолели тяжёлые испытания. Благодарю вас за отличную службу и представляю каждого к награде.

Ведущий:

Офицерам и солдатам нашей доблестной страны,
Пожелаем мы, ребята, никогда не знать войны!

Ведущий:

Мы желаем вам удачи
Без удачи трудно жить
На отлично – не иначе –
Заниматься и дружить
Не забудьте пап поздравить
И подарки им вручить
И приветы всем отправить
Кто будет в Армии служить!

А наша Военная игра закончена. Еще раз поздравляем всех Защитников Отечества! До свидания!!!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Физкультурное развлечение в подготовительной группе
«День защитников Отечества»**

Составил: инструктор
по физической культуре:
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2020 год

Дети подготовительных групп разделены на команды. Для каждой команды придумываются эмблемы, девиз, выбирается капитан команды. В нарядно оформленном зале команды выстраиваются по кругу.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Скоро вся страна будет отмечать праздник нашей армии – День Защитника Отечества.

Ведь сегодня день особый для мальчишек и мужчин.
День Защитника Отечества знает каждый гражданин.

Ребёнок: Здравствуй, праздник. Здравствуй, праздник.
Праздник мальчишек и пап.
Всех военных поздравляет наш весёлый детский сад.

Ребёнок: Офицерам и солдатам
Нашей доблестной страны.
Пожелают все ребята,
Никогда не знать войны.

Ребёнок: Я пойду служить танкистом.
Научусь в мишень стрелять.
Мне бы стать парашютистом.
Очень хочется летать.

Ребёнок: У меня мечта простая.
Покорить бы высоту.
Лётчиком я стать мечтаю.
Но сначала подрасту.

Ребёнок: Я пошёл бы в капитаны.
Плавать в реках и морях.
Охранять Россию стану.
На военных кораблях.

Ребёнок: А мне нравится пехота:
Каска, фляжка на ремне.
Очень важная работа.
Быть солдатом на земле.

Ведущий 1: Дорогие наши мальчишки! Все вы будущие солдаты и, наверное, знаете, что служить в армии почетно, но нелегко. Поэтому готовиться к вступлению в ряды вооруженных сил нужно заранее. Я знаю, что все вы ежедневно делаете зарядку, занимаетесь физкультурой, а также тренируете свой ум и смекалку. Сегодня мы узнаем, достаточно ли вашей подготовки?

Ведущий 2: Мы для вас подготовили задания. Каждое из них зашифровано, чтобы ваши соперники не смогли узнать ваш путь. Выполнив верно задание, вы будете получать условное обозначение следующей остановки. Ваша цель – как можно быстрее найти штаб, а там – срочное сообщение. Вам нужно проявить свою сообразительность, быстроту и ловкость. Задания вас ждут в различных местах нашего детского сада.

Ведущий 1: А начнём мы с представления наших команд (каждая команда называет свой девиз, представляет капитана команды).

Ведущий 2: Чтобы в пути было веселее, давайте споем песню «Будем в армии служить» (автор Ю.Чичиков)

Ведущий 1: Капитаны команд, подойдите и получите условный знак первой остановки.

Каждая остановка (педкабинет, физкультурный зал, кабинет психолога, зимний сад, музыкальный зал) обозначена цветной иллюстрацией с изображением солдат различных родов войск (иллюстрация закреплена на входе в кабинет). После успешного выполнения задания детям дается картинка, для нахождения следующей остановки и схема движения. Детям нужно найти пару для полученной картинки. Например, танк – танкист, парашют – десантник, корабль – моряк, пушка – артиллерист, собака – пограничник. (См. приложение №1). **Каждая команда следует по своему маршруту.**

Задания 1-ой остановки.

1. «Собери разрезную картинку»
2. «Найди такую же картинку».

Задания 2-ой остановки.

1. «Отгадай загадки»

Задания 3-ей остановки.

Полоса препятствий с маленьким мячом в руках.

Перепрыгнуть через препятствия, проползти через тоннель, бросить мешочки в три последовательно лежащих обруча. Оббежать обручи, вернуться в исходную точку.

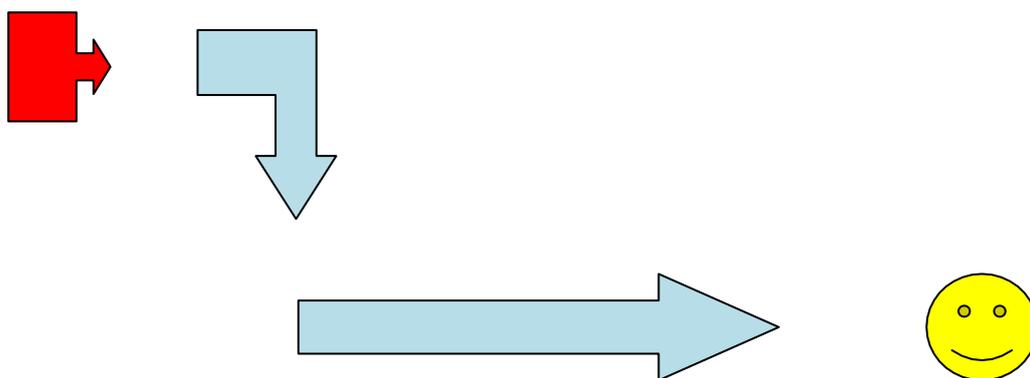
Задания 4-ой остановки.

1. «Найди пару»
2. «Собери человечка из геометрических фигур»

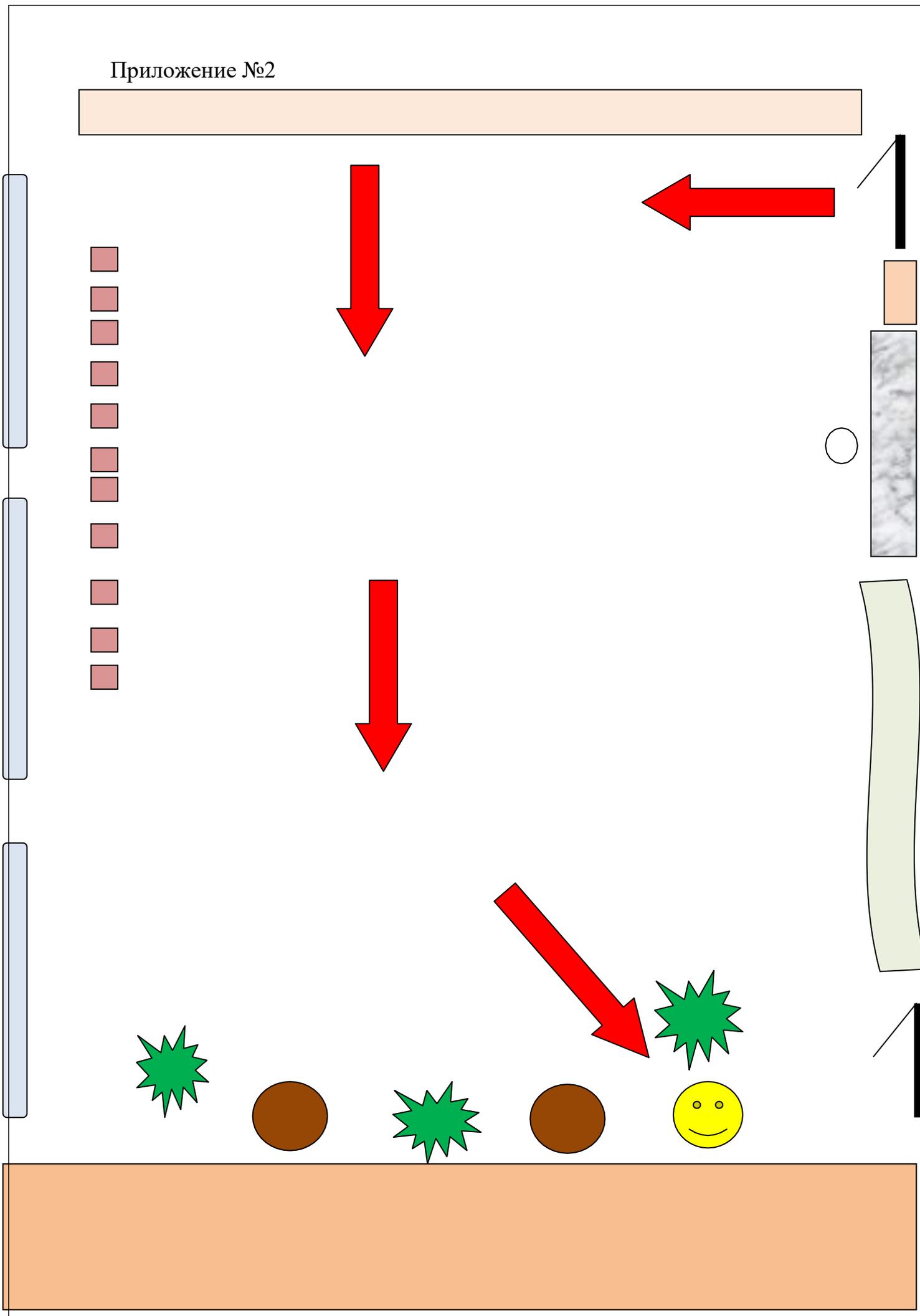
Задание последней остановки.

Первая команда, прошедшая все испытания по схеме находит место, где лежит сообщение – конверт (приложение №2). В конверт мы положили медали для всех участников соревнований. Победившая команда вручает медали и под торжественную музыку дети, маршируя, проходят по залу.

Примерная схема маршрута от первой остановки для команды №1.



Приложение №2



Муниципальное автономное дошкольное учреждение города
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Физкультурный праздник
Для детей 6-7 лет
«Красный, желтый, зеленый»

Составил инструктор по
ФИЗО:
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2021 год

Цель праздника: Закрепление детьми знаний правил безопасного поведения на улице.

Задачи: 1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

2. Развивать физические качества детей: скорость, силу, выносливость, координацию движений.

3. Воспитывать навыки безопасного поведения на улице, быть доброжелательными и отзывчивыми по отношению друг к другу.

4. Познакомить детей с правилами дорожного движения.

Предварительная работа:

1. Рассказы воспитателя, беседы, рисунки и поделки детей на тему «безопасность».

2. Изготовление атрибутов к досугу: эмблемы для детей, дорожные знаки др.

3. Украшение зала: разноцветные воздушные шары, на центральной стене – дорожные знаки,

4. Подборка совместно с музыкальным руководителем песен, музыки, загадок, стихов на тему досуга.

Оборудование:

- 2 гимнастические скамейки;

- 2 аптечки с атрибутами;

- 2 мяча;

- 2 самоката;

- 2 ведерка с песком;

- воротики для подлезания;

- игрушечные телефоны;

- «рыбалка» (удочки с магнитами, рыбки);

- комплекс «Кузнечик».

Ход праздника:

Дети входят под марш.

Ведущий: На спортивную площадку приглашаю всех сейчас,

Праздник спорта и здоровья начинается у нас!

Наш праздник называется «Красный, желтый, зеленый»

У нас сегодня соревнуются команды: «Красные» и «Зеленые»

Представление капитанов команд, тренеров, жюри.

Ведущий: Сегодня у нас праздник не простой. Наш праздник посвящен правилам безопасности. Скажите, как называются люди, которые приходят на помощь в разных трудных ситуациях? (спасатели) А какими должны быть эти люди? (сильными, ловкими, смелыми)

Давайте с вами поиграем в спасателей.

Первое задание на быстроту: Чья команда быстрее построится. (дети разбегаются в разные стороны, на сигнал : «Спасатели! Стройся!», Дети строятся за своими капитанами, встают на свои места)

Следующее задание на внимание: Передай мяч. (дети передают мяч по цепочке над головой, обратно между ног, затем капитан поднимает его вверх)

Чья команда лучше справилась, получает жетон.

Въезжает Незнайка на самокате:

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Приобрел машину я, буду ездить в ней друзья.

Ведущий: А с правилами дорожного движения ты знаком? Ведь это азбука нашего города. Послушай, тебе ребята расскажут стихотворение.

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Вот она, азбука,-

Над головой:

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог

Город дает нам

Все время урок.

Азбуку города

Помни всегда,

Чтоб не случилась

С тобою беда.

Незнайка:

- Подумаешь, какие учителя нашлись! Я и без этой вашей азбуки обойдусь.

Незнайка едет по залу, но дорогу ему преграждает светофор. (воспитатель)

Остановись, Незнайка!

Впереди дороги нет!

Смотри, у светофора

Зажегся красный свет!

- Как это дороги нет? Куда же она делась?

Ведущий: Ай, яй, яй, Незнайка, да ты совсем не знаешь правил дорожного движения. Сядь-ка, посиди, да послушай, что тебе ребята расскажут.

Стихи:

1. С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный СВЕТОФОР.

Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

Самый главный командир.

У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими

Смотрит сверху на меня.

Я его, конечно, знаю,

3. Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

*Да и как его не знать!
Я отлично понимаю
Все, что хочет он сказать!*

2. *Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.
На красный свет – дороги нет,
На желтый – подожди,*

*Когда горит зеленый свет –
Пожалуйста, - иди!*

Дети танцуют танец про светофор.

Следующая эстафета: гонка на самокатах.

Вед. рассказывает, что ехать нужно аккуратно, чтобы не попасть в аварию.
Капитан победившей команды получает жетон.

Ведущий загадывает детям загадки про дорожные знаки:

- | | |
|--|---|
| 1. <i>Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь, свалка кирпича?</i> | 3. <i>В голубом иду я круге,
И понятно всей округе,
Если вдуматься немножко –
Пешеходная ... (дорожка).</i> |
| 2. <i>Я в кругу с обводом красным,
Это значит – тут опасно.
Тут, поймите, запрещенье
Пешеходного ... (движенья).</i> | 4. <i>Шли из школы мы домой,
Видим - знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет.</i> |

Ведущий: А теперь я хочу загадать загадку Незнайке.

5. *Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.*

Незнайка говорит:

- Это значит путь закрыт
Там спортсмены впереди,
С номерами на груди
На дороге Эстафета
Надо ж детям бегать где-то.

Вед. – Но боюсь, однако, смысл другой у знака.

Дети дают правильный ответ.

Эстафета «Собери дорожные знаки и назови их»(4 знака, разрезаны на части)

Незнайка достает спички.

Ведущий: Что ты собираешься делать?

- Ничего, просто играю.

Ведущий: Спички, это не игрушки.

- Почему?

Ведущий: Может случиться пожар. Нужно знать правила пожарной безопасности. Ребята, назовите Незнайке возможные причины пожара.

Ведущий: Что делать если случился пожар? Кто занимается тушением пожара? Мы отправляемся на тренировку пожарных.

Конкурс: передай ведро с песком по цепочке. (Дети передают ведро от первого к последнему, он бежит с ведром вперед, и снова передает, пока капитан не станет опять первым.)

Конкурс: пройти задымленную зону (с завязанными глазами, держась за веревку)

Конкурс: затуши пожар (с двумя ведрами, с мешочками с песком, пробежать по скамейке, перешагнуть воротики, пролезть в обруч, высыпать на нарисованный огонь, прибежать обратно, передать ведра следующему)

Конкурс: тренировка пожарных (проползти по скамейке на животе, прыжки из обруча в обруч, пролезть в тоннель)

Конкурс капитанов: капитаны должны сообщить по телефону о пожаре (добежать, взять табличку с цифрами «01», вернуться к стулу, где лежит телефон и набрать номер)

Ведущий: Что обозначают другие таблички? (02,03,04)

Конкурс: Капитаны показывают свою меткость. (капитаны получают ведро с 5 мячиками, по очереди кидают в мишень)

Ведущий загадывает загадки про пожар:

Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками,

Тоненькими ... (СПИЧКАМИ)

Где с огнем беспечны люди,

Обязательно он будет... (ПОЖАР)

Если все в дыму у нас,

Надевай ... (ПРОТИВОГАЗ)

У пожарных не напрасно

Цвет машины ярко- ... (КРАСНЫЙ)

Знать обязан каждый житель,

Где висит (ОГНЕТУШИТЕЛЬ)

С огнем бороться мы должны –

Мы очень людям всем нужны,

С водою мы напарники,

Так кто же мы? (ПОЖАРНИКИ)

При пожаре не сидим,

Набираем (01)

Незнайка: - Я все понял, нужно отправляться подальше от города, там-то уж точно нет никаких правил. Поеду-ка я лучше в лес.

Незнайка попадает в лес, достает конфету, разворачивает, кидает фантик.

Ведущий: Нет, нет Незнайка в лесу свои правила есть, чтобы не заблудиться, не утонуть. В лесу нельзя мусорить. Что еще нельзя делать в лесу?

Конкурс: Рыбалка (мальчики)

Конкурс: Пройди через болото. (ходули – девочки)

Конкурс: Прыжки в мешках. (мальчики)

Конкурс: Собери мусор в лесу. (по 4 человека от каждой команды) По полу разбросаны пробки от пластиковых бутылок. У участников команды платок, который они держат за углы, второй рукой собирают мусор, стараясь не рассыпать уже собранный).

Незнайка тоже хочет загадать детям загадку:

*«У меня есть лезвие
Острое, железное,
Я его кручу, верчу,
Вырезаю, что хочу. (нож)*

Дети отгадывают.

Ведущий: Разве можно играть с ножом? Что может случиться? К кому обращаться за медицинской помощью?

Конкурс: Собери аптечку в поход (бинт, вата, пластырь, зеленка, клей, игрушки и др. предметы)

Задания для болельщиков:

1. Нарисовать машину с завязанными глазами.
2. Вспомнить сказки, в которых нарушались правила безопасности.

В конце праздника дети поют песню про дружбу.

Жюри подводит итоги, считает заработанные жетоны, награждает обе команды.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Физкультурный досуг для детей 6-7 лет «В поисках клада»

Составил: инструктор
по физической культуре:
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2021 год

Цель: Повторить ходьбу с выполнением дополнительных заданий.
Упражнять в ползании на животе; в подлезании под дуги; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, с мешочком на голове. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал и оборудование: 2 гимнастические скамейки, дуга, гимнастические мешочки, шишки, обручи, заяц-игрушка, белка - игрушка, корзина с гостинцами.

Инструктор : Ребята, хотите отправиться в поход? (Да). Тогда вперёд!

Дорога, дорога...
Как летний день хорош!
Куда же ты, дорога,
Сегодня нас зовёшь?

*Дети идут друг за другом, выполняя движения по показу ведущего.
Ставят руки на пояс, идут, высоко поднимая колени.*

Если правильно пойдём,
Мы в пути не пропадём.

Разводят руки в сторону

По мосту пройдем мы прямо

Выполняют прыжки с продвижением вперёд

Перепрыгнем через яму.

Идут в полуприсяде

Ветки здесь растут так низко
Мы пойдём друг к другу близко.

Идут приставным боковым шагом

По узкой тропинке
Идём осторожно,

Идут широко шагом

На гору подняться
Нам тоже не сложно.

Переходят на бег

Пробежим через

поляну,

Бегут змейкой

Обогнём пригорок, яму.

Переходят на ходьбу, перестраиваются в колонну по трое, выполняют дыхательное упражнение.

Путь далёк, не торопись
Иди шагом, отдышись.

инструктор : «Понюхаем цветок». На полянке много цветов. Понюхаем их.
Делаем вдох - вдыхаем аромат цветка. На выдохе говорим: «А-а - ах»
Скажите, ребята, что нам пригодиться в пути?

Дети: Характер весёлый,
Рюкзак нетяжёлый
В дорогу с собой прихвати.

Выполняют упражнения

- 1) Надень рюкзак: И. п. 1- поднять руки через стороны к плечам; 2 - 3 - круговые движения локтями вперёд - назад; 4 - вернуться в И.п. (повторить 8 раз)
- 2) Определи погоду: И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- поднести правую руку ко лбу, повернуться направо, поставить правую ногу на носок; 2 - вернуться в И. п.; 3 - 4 - тоже в левую сторону (повторить 8 раз)
- 3) Завяжи шнурки: И.п. ноги на ширине плеч, руки за спиной; наклониться, коснуться рукой левой (правой) ноги, вернуться в И.п. (повторить 8 раз)
- 4) Выпады вперёд: И.п. ноги вместе, руки на поясе; сделать выпад вперёд левой(правой) ногой, положить ладони на колено, вернуться в И.п. (повторить 8 раз)
- 5) Замри: (упражнение на статическое равновесие) И.п. приставить левую стопу к колену правой ноги; 2- 3- сохранить равновесие; 4- вернуться в И.п., тоже другой ногой. (повторить 4 раза).
- 6) Проверь укладку рюкзака: прыжки в чередовании с ходьбой. (в течении 1 минуты).

Дети перестраиваются в колонну по одному, маршируют с речёвкой.

Инструктор : Кто шагает с рюкзаком? (*Мы, туристы!*)

Кто со скукой не знаком? (*Мы, туристы!*)

Наш девиз? (*Всегда вперёд! Пусть никто не отстает!*)

Кто устал? (*Не унывай! Песню звонко запевай!*)

Кто идти захочет с нами? (*Будем рады, в строй вставай!*)

Дети: Мы пришли в волшебный лес,

Полон сказок и чудес,

Тут осинка и берёзка,

Там грибочки и цветочки

Рядом - маленький пенёк.

На пенёчке сидит старичок - Лесовичок.

Инструктор : А это кто сидит на пенёчке?

Лесовик: Это я, седой старик,

По прозванию Лесовик.

Я деревья сторожу,

За порядком здесь слежу.

Здравствуйте, дети, куда путь держите?

Дети: 1. Мы в поход идёт сейчас

Свежим воздухом дышать.

Мы хотим полюбоваться

Красотой родного края.

2. Ждут нас на лесной опушке

Птички, бабочки, зверюшки,

Паучки на паутинке
И кузнечик на травинке.

Инструктор : Наши дети - настоящие туристы, сильные и ловкие. Сейчас ты в этом убедишься.

Дети преодолевают полосу препятствий:

1. *Ползание по гимнастической скамейке на животе*
2. *Ходьба по бревну (гимнастической скамейке) боковым приставным шагом с мешочком на голове (пройти по скамейке, сохраняя правильную осанку, спокойно спуститься на пол).*
3. *Подлезание под дуги.*

Лесовик: Знаю я как некоторые гуляют - отдыхают: муравейник разоряют, цветы обрывают, ветки ломают, лесных обитателей пугают.

Инструктор : Настоящие туристы природу берегут и заботятся о ней.

Игра на внимание

Инструктор : Ребята, я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо, говорите: «ДА», если плохо - то все вместе кричите: «НЕТ». Слушайте внимательно:

Если я приду в лесок
И сорву ромашку. (НЕТ)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (НЕТ)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (ДА)
Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (ДА)
Если разведу костёр,
И тушить не буду? (НЕТ)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (НЕТ)
Банку закопаю? (ДА)
Я люблю свою природу,
Я ей помогу! (ДА).

Лесовик: Так и быть, гуляйте! Для дорогих гостей у меня и гостинцы припасены (*огорчается*) Где же моя корзина? Наверно это снова проделки Бабы - Яги. У меня есть волшебный клубочек, он укажет вам дорогу к избушке Бабы - Яги, там и найдёте корзину. До свидания, до новых встреч!

Воспитатель бросает клубочек. Он катится к дереву, на котором сидит белка.

Инструктор : Вот и белка сидит. Давайте её спросим:

Белка - белка, расскажи,
Белка - белка, покажи,
Как найти дорожку
К избушке Бабы Ёжки.

Белка: *(за неё говорит воспитатель).* Нет ничего проще! Прыгайте с берёзки на сосну, с сосны на рябину, с рябины на кустик, а оттуда и избушка видна. Да не забудьте по пути шишек набрать.

Инструктор : Прыгать по деревьям мы не умеем, а вот шишек наберём и тебе в дупло набросаем. *Дети собирают рассыпанные по залу шишки, затем бросают их в « дупло» (обруч).*

(бросает клубок). Вот и заяц сидит *(указывает на игрушку).*

Зайка – заяка, расскажи,
Зайка - заяка, покажи,
Как найти дорожку
К избушке Бабы Ёжки.

Зайка: *(за него говорит воспитатель).* Нет ни чего проще! Сначала идите туда, откуда пахнет грибами, а потом поверните туда, откуда пахнет ягодами. Там и живёт Баба Яга.

Инструктор : Не умеют дети находить дорогу по запаху, а вот прыгать как зайки с кочки на кочку умеют. *Прыжки из одного обруча в другой.* Наверно это избушка Бабы Яги. Давайте позовём её. Произнесём волшебные слова: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом

Выходит Баба Яга.

Баба Яга: Что это за незваные гости ко мне пожаловали? Да ещё и распоряжаются тут! Да это же дети! Какие хорошенькие, пухленькие! Как вы догадались ко мне в гости прийти?

Дети: Мы корзину Лесовичка с гостинцами ищем.

Баба Яга: Ага! Понятно! Ишь, прыткие какие! Ну - ка, я испытаю сначала какие вы умные, да ловкие. А потом только корзину вам и отдам. Загадаю вам 3 загадки:

1. Неживая, а идёт,
Неподвижна, а ведёт.
(Дорога)
2. Наткёт, наплетёт,
Сядет и добычу ждёт.
(Паук)
3. Всю ночь летает, мышей добывает,
А станет светло, спать ляжет в дупло.
(Сова)

Баба Яга: Вы и впрямь умные да ловкие! Отдам я вам корзину с гостинцами. *Дети благодарят Бабу Ягу, она убегает в избушку.*

Инструктор : Ну, вот и всё,
Конец пути. Гостинцы мы свои нашли!

